

건강증진특론  
오리엔테이션

# 건강증진특론 과목소개

환경보건시스템학과  
정영일 교수

## 강의 목표

- ▮ 첫째, 건강증진의 필요성과 배경을 학습한다
- ▮ 둘째, 건강증진의 주요 개념과 이론을 학습한다.
- ▮ 셋째, 학습한 내용을 바탕으로 사례를 분석하고 전략을 제안한다.

# 강의 계획

## I 개요

- I 건강증진의 개념과 관련 요인을 정리하고, 건강행위에 활용되는 이론, 건강증진사업의 기획, 실행, 평가와 관련된 내용을 제시하고자 함

## I 운영

- I 기본적인 이론이나 원리에 대한 학습
- I 학습자 참여 세미나 개최하고, 자신의 의견을 제시
- I 학습한 지식을 적용할 수 있도록 과제 부여

## •• 건강관리에 대한 관점

---

- ▶ 만성퇴행성 질환이 주요 건강문제로 대두
- ▶ 원인 규명의 어려움, 완치를 위한 의학기술도 미비
- ▶ 의료서비스 이용보다는 생활습관이나 환경관리가 필요
- ▶ 건강 위험요인의 관리와 건강한 환경조성이 중요

주체 : 사람(들), 일반인

건강수준 향상을 위한 관리능력 배양

건강증진시대의 사고관

건강위험요인의  
관리

건강한 환경의  
조성

주민·지역사회의  
참여



건강관리능력의 향상

# 건강증진의 접근원칙

옹호  
advocacy

조정  
mediation

가능화  
enablement



# 교재

- ▮ 주교재:
- ▮ 정영일, 윤병준, 박나영, 손창우, 윤난희, 황종남 (2021)  
보건프로그램 개발 및 평가
- ▮ 한국방송통신대학교출판문화원

## 평가방법, 배점, 평가주안점

- **과제물**(2회, 20%) → 분석하기, 창조하기 (현황 분석, 사례 제시, 대안 제시)
- **출석**(10%) → 1회 불참 당 1점 감점, 13강, 14강은 실시간 온라인 수업(ZOOM)
- **토론참여**(발표 & 토론, 10%) → 평가하기 (현황 평가, 논의)
- **중간시험**(재택 온라인 구술시험, 30%) → 이해하기 (개념 설명, 요약)
- **기말시험**(재택 온라인 시험, 서술형, 30%) → 이해하기, 응용하기 (개념 설명, 요약, 배운 내용 적용)

# 학습 목적에 따른 평가

기억: 정의하기, 목록 만들기, 외우기

## Remembering

- The student can recall the relevant knowledge
- Define, state, memorize, list, label

이해: 아이디어, 개념 설명, 요약

## Understanding

- The student can explain the sense of learning material
- Classify, describe, identify, explain, compare

## Applying

- The student can use the knowledge in familiar situations
- Demonstrate, use, solve, employ, operate

응용: 배운 내용 적용, 공식 적용

## Analyzing

- The student can distinguish between parts
- Contrast, criticize, examine, differentiate,

분석: 공통점/차이점 찾기, 구분 짓기, 질문 만들기 와 검토하기

## Evaluating

- The student can justify decisions
- Defend, judge, evaluate, measure, verify

평가: 토론/비평, 딜레마에서의 의사결정, 가치판단

## Creating

- The student can generate new ideas or products
- Construct, design, develop, formulate, investigate

창조: 새로운 활동/생각/성과/산출, 창의성, 차별성

# 평가방법 및 배점

## I 중간시험(온라인 구술시험, 30%)

- 학습자의 개별적인 이해 수준 점검을 위해
- 온라인 상에서 구두시험 실시
- 학생 개별 진행 (10분)
- 2문제 (사전 공개)



# 주차별 주제 (이론형: 개론)

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용
1	건강증진의 이해	건강증진의 개념 이해, 건강행위 개념 이해
2	건강증진의 발전과정	주요 국가와 한국의 건강증진 대두 배경, 발전 과정
3	건강증진과 보건교육	보건교육의 중요성, 정의, 목표
4	건강행위 관련 이론 및 모형 1	건강신념모형, 합리적 행위이론, 계획적 행위이론, 변화단계 모형
5	건강행위 관련 이론 및 모형 2	사회인지이론, 조직변화이론 사회마케팅 기법 이해, 활용

## 주차별 주제 (이론형: 심화)

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용
6	건강증진의 기획	기획 특성, 기획과정, 요구사정, 우선순위 결정
7	건강증진의 기획 모형	건강증진기획: 목표설정, 실행전략, 평가, 모형
9	건강증진 실행과 실행전략	건강증진사업에서 전략의 의의
10	건강증진사업 평가와 보고	건강증진사업 평가의 의의

# 주차별 주제 (현장형)

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용
11	건강증진 사업 평가의 실제	건강증진 사업 평가의 사례
12	지역사회 건강증진 사업의 실제	지역사회 건강증진의 의미, 기본 원칙, 접근방법

## I 전문가 대담

- I 연세대학교 교수, (전) 인제대학교 교수, 서울  
연구원 부연구위원
- I 평창군 보건의료원장, (전) 경기도 감염병관  
리지원단장, 안산시 보건소장



# 주차별 주제 (토론형)

강의주	강 의 주 제	강 의 내 용
13	지역사회 건강증진 사업의 실제	지역사회 건강증진의 의미, 기본 원칙, 접근방법
14	지역사회, 병원의 건강증진사업	학생 사례 발표 및 토의



## 토론2

코로나19 시기의 건강증진에 관한 연구 동향 논의



대학원 세미나(건강증진특론)

감사합니다.

[extra012@knou.ac.kr](mailto:extra012@knou.ac.kr)